

10^a Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

AQUARISMO DULCÍCOLA: CIÊNCIA E DIVERSÃO

Pedro Fernando Almeida França¹; Arthur Pinheiro¹; Maurício Ricardo Campos Muricy¹; Bruno da Silva Campos²; Jaciara Campos da Silva³

(1) Alunos do 8º ano fundamental II, Colégio Sacramentinas; (2) Professor de Ciências do 8º ano, Colégio Sacramentinas; (3) Professora do Instituto Federal Baiano *Campus* Senhor do Bonfim

E-mail: jaciara campos960@gmail.com

Categoria:	<input checked="" type="checkbox"/> Fundamental	<input type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente
Forma de apresentação:	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Pannel	<input checked="" type="checkbox"/> Maquete <input type="checkbox"/> Outro
Cidade:	Senhor do Bonfim		

Resumo:

Aquarismo ou aquariorfilia é a atividade que consiste na criação de peixes, plantas e organismos aquáticos em aquários ou tanques para fim ornamental ou de estudos diversos. Essa arte combina um perfil estético com conhecimentos técnicos, como biologia básica, química, física, e estudos ambientais de ecossistemas, sejam em ambientes aquáticos dulcícolas ou marinhos. A prática de confinar peixes para fins contemplativos remonta aos antigos egípcios e romanos. Estudos mostram que a presença de aquários nos lares proporciona melhor qualidade de vida para as pessoas, desenvolvendo senso de responsabilidade, da iniciativa e da confiança em crianças, redução no nível de estresse em adultos e melhoria do bem-estar físico e psicológico em idosos. Dentro do aspecto educacional, o aquarismo é uma excelente ferramenta para se explorar conhecimentos nas áreas das ciências e em questões de educação ambiental. Muitas pessoas passam pela experiência, principalmente na infância e adolescência, da arte de montar aquários, mas poucos tem sucesso pela falta de conhecimento científico básico das questões relacionadas ao aquarismo. Objetivando a montagem de um aquário dulcícola em ambiente escolar, alunos e professores estudaram conceitos de ecossistema aquático e fatores que devem ser observados e mimetizados de um ambiente dulcícola natural em um aquário, como ciclo do nitrogênio, características físico-química da água, pH, temperatura, oxigenação dos corpos d'água, espécies de peixes, plantas aquáticas, microorganismos, zooplâncton, fitoplâncton. Após estudos, foi feita a escolha da cuba de vidro, com cálculo de volume de água, escolha do hardscape, material a ser usado, assim como selecionado sistema de filtragem, termostato, oxigenador de água, iluminação e espécie de peixe a ser criado. Depois, foi instituída a dieta dos peixes e definido a rotina de manutenção do aquário, todo esse estudo, seleção e cuidados no manejo afim de manter o ecossistema em equilíbrio para a saúde e beleza do sistema.

Palavras-chave: Aquariorfilia. Educação Ambiental. Peixes Ornamentais.

Referências

BORGES, João Carlos Portilho; MORAIS, Cássio Resende de. **Aspectos gerais sobre o aquarismo dulcícola**, GETEC, v.22, p. 27 – 58, 2025.

MELLO, Eva Cristiane Strogunski; MACHADO, Fábio Pereira. **A ciência da aquariologia**, Artigo apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso Ciências Biológicas, UNINTER, 2022.