

10^a Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

ODS NO TABULEIRO: APRENDIZAGEM LÚDICA DE AGROECOLOGIA E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO

Ana Beatriz Santos de Souza¹, Ramon Barbosa Araújo¹, Narriman Marcelly Correia Lima Costa¹, Juliana Gabriela Alves de Oliveira²

(1) Centro Juvenil de Ciência e Cultura, Senhor do Bonfim, BA. (2) Centro Juvenil de Ciência e Cultura, Senhor do Bonfim, BA. E-mail: ju.gaby.3120@hotmail.com

Categoria:	<input type="checkbox"/> Fundamental	<input checked="" type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente
Forma de apresentação:	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input checked="" type="checkbox"/> Painel	<input type="checkbox"/> Maquete <input type="checkbox"/> Outro
Cidade:			

Resumo:

O projeto “ODS no Tabuleiro: Aprendizagem Lúdica de Agroecologia e Sustentabilidade no Ensino Médio” foi desenvolvido por estudantes do Centro Juvenil de Ciência e Cultura (CJCC) de Senhor do Bonfim – BA, com o objetivo de promover a aprendizagem dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2, 4 e 12 por meio da criação e aplicação de um jogo de tabuleiro educativo. A pesquisa, de caráter qualitativo e participativo, integrou práticas pedagógicas lúdicas, metodologias ativas e educação ambiental crítica. O processo envolveu quatro etapas: estudo teórico sobre agroecologia e ODS; criação colaborativa do jogo; aplicação em sala de aula; e avaliação participativa. Os resultados demonstraram alto engajamento dos estudantes, desenvolvimento de pensamento crítico e melhor compreensão sobre sustentabilidade, consumo responsável e agricultura familiar. A ludicidade se revelou uma estratégia eficaz para promover a aprendizagem significativa e o protagonismo juvenil, aproximando os conteúdos escolares das realidades locais. O jogo mostra-se, portanto, como uma ferramenta pedagógica inovadora, replicável em diferentes contextos educativos, fortalecendo a educação para a sustentabilidade e a formação cidadã.

Palavras-Chave: Agroecologia; sustentabilidade; educação ambiental.

Referências:

ONU. **Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável**. 2015. Disponível em <https://brasil.un.org/sites/default/files/2020-09/agenda2030-pt-br.pdf>
SANTOS, F. C.; AZEVEDO, S. L. M.; ALMEIDA, M. S. P. Metodologias ativas para a Educação Ambiental. **Revista Brasileira de Educação Ambiental (RevBEA)**, v. 19, n. 8, p. 84–99, 2024.