

10^a Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

AgroQui Tabuleiro: mitos e verdades sobre o agrotóxico na Educação do Campo

Giselly Vieira de Jesus¹, Karolayne Araújo dos Santos¹, Lucas Amorim Oliveira¹, Thallysson Sena da Silva¹, Ingrid da Silva Gomes², Mirella Goes dos Anjos², Pedro Josafá E. dos Santos Neto², Rita de Cássia Souza Martins³

(1) Estudante do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano, *Campus* Senhor do Bonfim. (2) Estudantes do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Baiano – IF BAIANO. (3) Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano – IF BAIANO, campus Senhor do Bonfim. Email: rita.martins@bonfim.ifbaiano.edu.br

Categoria: <input type="checkbox"/> Fundamental	<input checked="" type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente	
Forma de apresentação: <input type="checkbox"/> Exposição (Apresentação digital)	<input type="checkbox"/> Painel	<input type="checkbox"/> Maquete	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
Cidade: Senhor do Bonfim - Bahia			

Resumo:

O uso de agrotóxicos na agricultura é uma prática bastante comum, mas que requer atenção especial devido aos impactos negativos que podem causar ao meio ambiente e à saúde humana. Além disso, o pH do solo interfere diretamente na eficácia desses defensivos, embora muitas pessoas desconheçam sua real importância. Pensando nisso, este jogo educativo - AgroQui que apresenta um tabuleiro com perguntas de múltiplas escolhas elucidando a temática dos “Agrotóxicos: Mitos, Verdades e Química na Educação do Campo” com o objetivo de tornar o aprendizado mais leve, educativo e envolvente. O jogo contém perguntas e desafios baseados em pesquisas sobre o pH do solo, formas de correção, manejo adequado e cuidados na aplicação de agrotóxicos, estimulando o raciocínio, a tomada de decisões responsáveis e a colaboração entre os participantes. O protótipo foi testado com estudantes do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e o Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias, permitindo ajustes e garantindo que as regras e desafios fossem claros, elucidativos e conforme a prática educativa de cada curso. A experiência integrou o conhecimento científico e a criatividade na perspectiva da prática do ensino e da pesquisa interdisciplinar com as temáticas da Educação do Campo, educação ambiental, educação tecnológica proporcionando aprendizado significativo e compartilhado para todos os envolvidos.

Palavras-Chave: Educação do Campo. Educação tecnológica. Agrotóxicos; Química., Agropecuária.

Referências

Moreaus, M. *A relevância do pH do solo para os cultivos agrícolas*. Disponível em: <https://nutricaoadesafra.com.br/phdo-solo-na-agricultura>. Acesso em: 06 out. 2025.

Levy, Pierre. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo: Editora 34, 2010

IDEC. *10 mitos e verdades sobre agrotóxicos: guia prático*. Disponível em: <https://idec.org.br/ferramenta/10-mitos-verdades-sobre-agrotóxicos>. Acesso em: 06 out. 2025