# ELABORAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NA APRENDIZAGEM SOBRE VACINAS

Enzo Aurélio Bernardino de Oliveira Melo Coelho[1], João Victor Nunes de Oliveira Lima[1], Maya Almeida Miranda[1], Pietro Santos Batista[1], Alano César Rocha de Assis[1]

(1) Educandário Nossa Senhora do Santíssimo Sacramento (Sacramentinas), Senhor do Bonfim, BA. E-mail: alano.galileia@gmail.com

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Categoria: | ( x ) Fundamental | ( ) Médio/Técnico | ( ) Subsequente | |
| Forma de apresentação: | ( ) Exposição | ( x ) Painel | ( ) Maquete | ( ) Outro |
| Cidade: Senhor do Bonfim | | | | |

**Resumo:**

Os jogos de tabuleiro são instrumentos importantes para o desenvolvimento da aprendizagem e do raciocínio lógico, além de serem muito divertidos e promoverem interação social. No cenário de mudanças em que se encontra os adolescentes os métodos de ensino devem considerar as transformações vividas para que o conhecimento se torne atrativo. Este trabalho representa a experiência de alunos do sétimo ano do ensino fundamental do Educandário Nossa Senhora do Santíssimo Sacramento, Senhor do Bonfim – BA, durante o processo da elaboração de jogos didáticos como ferramenta de aprendizagem lúdica. O objetivo foi estabelecer maior engajamento e conhecimento acerca do processo de imunização, das vacinas no Brasil e importância da vacinação. Para tanto, os estudantes foram divididos em grupos, desenvolveram seus próprios jogos que posteriormente foram trocados entre as equipes para que pudessem viver a experiência de joga-los. De modo geral, a atividade gerou um engajamento muito significativo tanto por estimular a competitividade saudável, quanto pela troca de conhecimento e reflexão sobre a importância da imunização. A elaboração de jogos foi uma etapa muito positiva do projeto, pois os estudantes buscaram maior apropriação de informações sobre o assunto para elaborar um bom jogo. A empolgação gerada pela competição e a satisfação de ver suas próprias criações em ação culminaram em um aprendizado divertido e duradouro. A atividade demostrou que práticas lúdicas na educação são formas muito eficazes para gerar compreensão e discussão leve de temas relevantes como saúde pública.

**Palavras-Chave:** jogos didáticos; vacinação; aprendizagem; jogos de tabuleiro.

---

**Referências:**

LA CARRETTA, M. **Como fazer jogos de tabuleiro: manual prático.** 2 ed. Curitiba: Appris Editora, 2018.

FADEL, L. M.; ULBRICHT, V. R.; BASTISTA, C. R.; VANZIN, T. (org.). **Gamificação na Educação.** São Paulo: Pimenta Cultural, 2014.