

10^a Feira de Ciências e Tecnologia do Município de Senhor do Bonfim e do Território de Identidade do Piemonte Norte do Itapicuru

NA TRILHA DO CLIMA: ENGAJAMENTO LÚDICO E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Alice Lino Araújo de Oliveira¹, Giovana Moura da Silva Costa¹, Maria Clara Rios Falcão Menezes¹, Sophia Gonçalves Rios Brito¹, Alano César Rocha de Assis¹

(1) Educandário Nossa Senhora do Santíssimo Sacramento (Sacramentinas), Senhor do Bonfim, BA. E-mail: alano.galileia@gmail.com

Categoria:	<input checked="" type="checkbox"/> Fundamental	<input type="checkbox"/> Médio/Técnico	<input type="checkbox"/> Subsequente
Forma de apresentação:	<input checked="" type="checkbox"/> Exposição	<input type="checkbox"/> Painel	<input type="checkbox"/> Maquete <input type="checkbox"/> Outro
Cidade:	Senhor do Bonfim		

Resumo:

A Educação Ambiental (EA) assume um papel crucial na formação de adolescentes do Ensino Fundamental (7º ano), fornecendo-lhes as ferramentas necessárias para a compreensão e intervenção nos desafios ambientais contemporâneos. Neste contexto, a integração de jogos didáticos de tabuleiro demonstra-se uma metodologia eficaz para o desenvolvimento de habilidades cognitivas e socioemocionais essenciais para a vida. Com o objetivo de engajar ativamente os estudantes nas temáticas de Desenvolvimento Sustentável e preservação ambiental, com especial atenção ao aquecimento global, foi concebido o jogo de tabuleiro "Na Trilha do Clima". Este material didático inova ao se afastar do formato quiz, promovendo a aprendizagem experiencial por meio de cartas de situações que surgem no decorrer do jogo. O jogo é estruturado em um tabuleiro de trilha, complementado por cartas, pinos, um dado e "moedas" que representam créditos de carbono. O jogador ganha ou perde créditos com base nas atitudes de impacto ambiental descritas nas cartas sorteadas, simulando a dinâmica da responsabilidade ecológica. O vencedor é determinado pela maior acumulação de créditos de carbono ao final da partida. Além do aprendizado lúdico alinhado às competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o jogo facilita a compreensão de diversas realidades inerentes ao aquecimento global e suas consequências. Essa abordagem prepara os estudantes para um senso crítico apurado e os capacita como futuros agentes de transformação em prol da sustentabilidade.

Palavras-Chave: Educação ambiental; desenvolvimento sustentável; aquecimento global; jogos didáticos.

Referências:

FERREIRA, J.E.; PEREIRA, S. G.; BORGES, D. C. S. **A importância da educação ambiental no ensino fundamental.** Revista Brasileira de Educação e Cultura, v. 4, n. 1, 2013.

FADEL, L. M.; ULBRICHT, V. R.; BASTISTA, C. R.; VANZIN, T. (org.). **Gamificação na Educação.** São Paulo: Pimenta Cultural, 2014.